



FICHE ACTIONS

Enseignement, projets pédagogiques et accompagnement

DÉMARCHE D'ÉCOLE DURABLE

1/4

OBJECTIF



**SOUTENIR LA PRISE EN CHARGE D'UNE ÉDUCATION
À LA DURABILITÉ PAR LE CORPS ENSEIGNANT**

Pistes d'actions possibles:

- Centraliser et partager, sur un canal de communication interne, des séquences d'enseignement ou des ressources didactiques auprès du corps enseignant pour intégrer l'éducation à la durabilité dans leurs cours
- Collaborer, au sein d'une ou plusieurs files ou degrés, pour construire une séquence d'enseignement en éducation à la durabilité

- Organiser un atelier pour réfléchir aux pratiques en éducation à la durabilité
- Organiser une journée pédagogique à l'attention du corps enseignant permettant de traiter des enjeux de durabilité et d'éducation à la durabilité
- Mettre en place un canal de communication pour faire connaître les offres de formation continue en lien avec la durabilité et l'éducation à la durabilité
- Mettre sur pied une communauté d'apprentissage entre enseignantes et enseignants sur l'éducation à la durabilité
- Identifier, créer et partager un inventaire des compétences en durabilité internes à l'établissement, pour favoriser des collaborations ou des soutiens entre pairs
- Centraliser et partager, sur un canal de communication interne, les prestations pédagogiques externes permettant d'aborder une éducation à la durabilité complémentaires à l'enseignement en

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE



- 1 Développer les connaissances, les compétences et la confiance des enseignants**, favorisant ainsi une intégration plus sereine et cohérente de la durabilité dans leur enseignement
- 2 Articuler de façon plus homogène l'éducation à la durabilité** entre projets, disciplines et degrés, allant au-delà d'effets ponctuels ou isolés
- 3 Renforcer le sentiment d'appartenance** qui stimule l'innovation pédagogique pour que l'éducation à la durabilité ne soit pas vécue comme une contrainte supplémentaire

TÉMOIGNAGES



SHAREPOINT DE CENTRALISATION D'ACTIVITÉS PAR FILES À L'ES COPPET-TERRE-SAINTE

L'objectif de ce Sharepoint est de proposer une plateforme qui regroupe des activités clé en main sélectionnées et/ou créées par les enseignants de l'établissement. Pour promouvoir l'éducation à la durabilité, la Commission durable (aidée par la Direction de l'école) a demandé à toutes les files de proposer au moins une activité par branche et par volée (9 et 10) dans le cadre de la semaine durable qui est organisée depuis quelques années déjà. Le but était de « forcer » à la réflexion autour d'activités et de créer un SharePoint où toutes les activités seraient regroupées pour en faciliter l'accès à tous. Les retours sont plutôt bons, l'idée est plutôt bonne même si tous les collègues n'ont pas joué le jeu.

Claudia Negroni, référente durabilité à l'ES de Coppet-Terre-Sainte



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE À L'EPS DES BERGIÈRES

Après avoir réalisé un état des lieux de la durabilité dans notre collège, nous avons constaté qu'il restait encore beaucoup à faire. Avant de lancer des projets concrets, il nous a semblé essentiel d'offrir au corps enseignant quelques bases théoriques sur le sujet. C'est ainsi qu'est née l'idée d'organiser une journée pédagogique, rapidement soutenue par la direction. Finalement, la journée du 13 mars 2025 a été un véritable succès. Nous avons commencé par valoriser les actions déjà menées et mis en évidence les domaines où des progrès sont possibles grâce à la présentation de l'état des lieux. La Cellule durabilité a présenté le contexte cantonal et le projet d'école vaudoise durable, légitimant ainsi notre rôle auprès des collègues. Le Centre de compétences en durabilité a apporté les bases théoriques (historique, durabilité forte ou faible, modèle du donut, etc.) lors d'une conférence passionnante. L'après-midi, des ateliers sur inscription ont permis aux enseignants d'approfondir une thématique de leur choix. Ces ateliers constituaient un « best of » du CAS Agir pour la durabilité en milieu scolaire que nous avons suivi en tant que référents. Un World Café a ensuite favorisé la génération collaborative de nombreux projets pour l'établissement. Ce projet nous a demandé beaucoup de temps et d'énergie, et il a fallu un effort pour reprendre le rythme ensuite. Mais l'enthousiasme des collègues, leurs encouragements et les excellents résultats du sondage de satisfaction ont été une source de motivation pour la suite.

Andrea Maran et Dario Adjaho, co-référents durabilité à l'EPS des Bergières



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DURABILITÉ À L'ERACOM

L'idée de cette journée pédagogique (sur une journée et demie) à destination du corps enseignant était de donner une introduction la plus complète possible à la durabilité pour avoir des bases communes pour tous. Il y a d'abord eu une série d'interventions du plus large au plus spécifique sur les notions de durabilité et d'éducation à la durabilité et la plupart des intervenants ont aussi donné des ateliers pour aller plus au fond des choses. Nous avons aussi organisé une projection du film de Hervé Pfister « Un monde sous vide ». Une des raisons, c'est qu'il a été formé chez nous et enseigne également chez nous. Le protagoniste est aussi un prof ici. Ça faisait du sens d'avoir un film issu de notre école en lien avec la durabilité. Côté enseignants, il y a eu deux types de retours suite à cette journée. Il y a eu des gens qui m'ont dit « la durabilité ça me fait peur ». Ils ont été honnêtes sur des émotions difficiles à gérer pour eux. D'autres personnes se sont engagées à créer un comité durabilité pour l'école et sont encore engagées actuellement. Ce qui est sûr, c'est que nous avons maintenant une base commune quand on parle de durabilité.

Viviane Morey, référente durabilité à l'ERACOM



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE À L'ES DE PULLY

Nous avons été frappés par l'énergie et l'enthousiasme de nos collègues face aux projets développés à Yverdon et Chavornay que nous avons visités ; les petits groupes de réflexion de l'après-midi ont permis de dégager des priorités quant aux actions à mener. Par la suite, des groupes de travail mobilisant plusieurs enseignant-e-s et élèves ont abouti à la soumission à la Cellule durabilité, dans le cadre de l'appel à projet, d'un projet de création d'aménagements favorables à l'éducation à la durabilité.

Sébastien Sollberger et Bertrand De Rham, co-référents durabilité à l'ES Pully

INSPIRATION

Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique Durabilité & Éducation à la durabilité

